

Tu Creatividad, Tu IMPACTO

Caja de identidad - Música y Recuerdos

Por Laura Rosa Lupo

elevate
education to empower



Laura Rosa Lupo

Bio

Soy profesora de inglés como lengua extranjera y he trabajado sin pausa desde 1985. Trabajé en ARCI, en Rosario, como profesora y coordinadora durante más de 30 años. Desde 2009 he estado a cargo de THE ATTIC, mi pequeño instituto de inglés y centro de preparación de exámenes de Cambridge. Además, trabajé como profesora titular de literatura inglesa en el I.E.S. Olga Cossettini N° 28 durante cinco años, una experiencia que ayudó a que mi amor por el idioma y la literatura creciera enormemente. Siendo una apasionada de la literatura, decidí abrir un club de lectura online llamado 398.2 Reading Club durante la pandemia de Covid y ha funcionado exitosamente por seis años ya. Finalmente, a pesar de que no tengo estudios formales de psicología positiva, debo decir, humildemente, que he usado sus principios intuitivamente, instintivamente desde el primer día.



Institución: The Attic



Nivel: Online Conversation Club (B2 - C1 level)



Ubicación: Rosario, Santa Fe, Argentina



Contacto: lulalu62@gmail.com



Ig: laurarlupo - readingclub398.2



La Actividad ELEVATE+

¿Qué pilar(es) de ELEVATE+ aborda?



Objetivo:

Fortalecer los vínculos afectivos entre alumnos adultos en una clase de conversación online.

Tiempo estimado: 1.30hs

Materiales Necesarios: Acceso a internet, dispositivo tecnológico (celular, computadora, tablet), programa de presentación digital (Powerpoint, Canva, Prezi), Spotify.



Descripción paso a paso:

TAREA PREVIA A LA CLASE

Antes de la clase, se les pidió a los alumnos que buscaran 5 fotos que fueran relevantes para ellos y luego que eligieran una canción que los identificara

PASO 1: CALENTAMIENTO (aprox. 15 minutos)

Al comienzo de la clase, los alumnos reflexionaron sobre la búsqueda de sus fotos y canciones y compartieron con los demás si tuvieron dificultad en encontrarlas o si fue una tarea llevadera.

PASO 2: PRESENTACIONES (5 minutos por alumno)

Los alumnos hicieron las presentaciones de sus **Cajas de Identidad**, es decir, de sus 5 fotos, dando las razones por las que fueron elegidas. La selección de las fotos fue muy variada. Sin embargo, la gran mayoría estaban conectadas con la infancia, la familia y amigos, los sueños y proyectos, los viajes más soñados. Todos los alumnos se sintieron lo suficientemente seguros y confiados para explayarse sobre las emociones relacionadas con sus fotos y recibieron una cálida devolución de sus compañeros. La interacción fue altamente gratificante.

PASO 3: MÚSICA Y RECUERDOS (5 minutos por alumno)

Mientras escuchábamos cada canción elegida, los alumnos relataban los recuerdos que su canción evocaba. Algunos de los alumnos se detuvieron a reflexionar sobre la letra de su canción, poniendo el foco en lo que significaba para ellos y cómo lo relacionaban con sus experiencias de vida. Al final de la clase, confeccionaron su propia playlist en Spotify, la cual es totalmente ecléctica, y decidieron llamarla **Música y Recuerdos**. Participar en el armado de esta playlist desarrolló en los estudiantes un alto sentimiento de pertenencia al grupo.



Impacto y Reflexión

Impacto en los estudiantes:

Se alentó a los estudiantes a expresar sus sentimientos y emociones auténticamente, en una atmósfera segura. Tanto fue así que algunos de ellos se animaron a unir sus voces a las de los cantantes elegidos, de esta manera incrementando el sentido de identidad y pertenencia. Teniendo en cuenta que es un grupo que funciona 100% online, las Cajas de Identidad y la playlist Música y Recuerdos crearon vínculos de afecto entre los alumnos que no había anticipado antes de la clase, superando mis expectativas.

Reflexión de la docente:

En las clases siguientes, noté una mejor atmósfera de trabajo ya que las barreras entre distintos grupos etarios y diferentes contextos socio-culturales fueron derribadas.

Consejo para colegas

Es una actividad que se puede desarrollar con cualquier grupo y de cualquier edad, sobre todo cuando se quiere fortalecer vínculos afectivos en el aula.

¡Convocatoria de propuestas!

¿Tenés alguna actividad que les dé vida a los pilares de **ELEVATE+**? Ya sea un registro de 5 minutos o un proyecto de una hora completa, ¡queremos conocerla!

Envía tu actividad [aquí](#)

¡Elevamos la educación juntos!



Adelina Sánchez Centeno



[elevateeducationtoempower](#)



[linkedin.com/in/adelinasanchezcenteno](https://www.linkedin.com/in/adelinasanchezcenteno)



elevateeducationtoempower@gmail.com